

Директор МКОУ СОШ №8 с. Уборка

приказ №165А от 31.08.2024 г.



ПЛАН
профилактической работы по предупреждению правонарушений и
безнадзорности обучающихся МКОУ СОШ № 8 с.Уборка
на 2024-2025 учебный год

Цель: профилактика правонарушений и отклоняющегося поведения среди несовершеннолетних в условиях МКОУ СОШ №8 с. Уборка

Задачи:

1. Обеспечение целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры;
2. Содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитание в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также воспитание личности ребёнка, совмещённого с интересами общества, традициями народов государства, достижениями национальной и мировой культуры;
3. Повышение правовой культуры родителей учащихся;
4. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними находящимися в социально опасном положении;
5. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Группы работы:

1. Работа с детьми младшего школьного возраста направлена на воспитание у детей общей культуры правового поведения.
2. Работа с детьми среднего школьного возраста направлена на развитие личностных качеств и социальных навыков. Подросток учится общаться с окружающими, понимать их поведение, разрешать конфликтные ситуации, принимать собственные решения.
3. Работа с подростками старшего школьного возраста направлена на формирование жизненных ценностей, препятствующих вовлечению подростков в социально-опасную среду, воспитание у подростков ответственности за свое поведение.
4. Работа с педагогическим коллективом ведется по повышению правовой компетентности в области работы с детьми и подростками по профилактике девиантного поведения, которое включает в себя:
 - обучение педагогического коллектива методам и средствам предупреждения асоциального поведения в детско-подростковой среде;
 - обучение педагогов эффективной коммуникации
5. Работа с родителями направлена на повышение психолого-педагогической компетентности, которая предусматривает обучение

родителей знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему поведению в семье.

1. Организационная работа.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ. Формирование банка данных на этих учащихся.	Сентябрь	Директор, классные руководители
2.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Директор, Классные руководители
3.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Классные руководители
4.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Классные руководители
5.	Рейды по неблагополучным семьям, семья учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей	В течение года	инспектор ПДН, участковый, классные руководители
7.	Организация работы по правовому просвещению обучающихся	В течение года	Классные руководители
8.	Контроль за посещением занятий	Ежедневно	Классные руководители
9.	Организация диагностической и коррекционной работы	В течение года	Классные руководители, администрация школы
10.	Участие в формировании банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	директор

2. Профилактическая работа с классами

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проведение тематических профилактических классных часов	В течение года	Классные руководители
2.	Лекция по профорientации с обучающимися 9,10, 11 класса	Май	классный руководитель
3.	Месячники по профилактике: - правонарушений среди учащихся; - употребления ПАВ и формированию ЗОЖ	В соответствии с планом совместных мероприятий с ПДН ОМВД	

3. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Изучение личности и составление дневников педагогического наблюдения учащихся, состоящих на различных видах контроля	В течение года	Классные руководители
2.	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	классные руководители
3.	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	инспектор ПДН
4.	Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, -дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	В течение года	классные руководители
5.	Контроль над посещением и подготовкой к урокам	В течение года	Директор, классные руководители

6.	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, факультативы	В течение года	классные руководители, педагоги доп.образования
7.	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	В течение года	Классные руководители

4. Профилактическая работа с родителями.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Посещение учащихся на дому целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье	В течение года	классные руководители
2.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей и правовой культуры.	Во время рейдов, родительских собраний	классные руководители
3.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
4.	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок учащихся	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители

1.5. Работа с педагогическими кадрами

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	
2.	Учебно-просветительская работа	В течение учебного года	